

全生徒 学校教育自己診断経年比較（令和元年度.令和2年度.令和3年度.令和4年度.令和5年度） 肯定的回答

診 断 内 容	令和元年度 (716名)	令和2年度 (672名)	令和3年度 (692名)	令和4年度 (605名)	令和5年度 (533名)
1. 学校へ行くのが楽しい。	65.2	76.1	74.4	76.4	82.6
前年比		▲10.9	▽1.7	▲2.0	▲6.2
2. 学校に友だちがいます。	81.9	96.1	91.8	94.4	98.3
前年比		▲14.2	▽4.3	▲2.6	▲3.9
3. 自分のしたことで、ほめられたり、認められたり、感謝されたことがある。	64.4	79.4	78.6	84.1	88.7
前年比		▲15.0	▽0.8	▲4.5	▲4.6
4. 学校行事（体育祭、文化祭、宿泊行事、合唱コンクール等）に積極的に参加している。	64.2	80.3	76.6	86.3	91.4
前年比		▲16.1	▽3.7	▲9.7	▲5.1
5. 先生は、楽しくわかりやすい授業をしようとしている。	48.1	67.1	67.3	69.3	77.3
前年比		▲19.0	▲0.2	▲2.0	▲8.0
6. 先生は、まちがった言動や行動を、注意してくれる。	61.6	82.6	77.7	83.1	85.7
前年比		▲21.0	▽4.9	▲5.4	▲2.6
7. 先生は、生徒の能力や努力を、きちんと評価してくれる。	53.9	73.8	71.7	77.4	82.4
前年比		▲19.9	▽2.1	▲5.7	▲5.0
8. 先生は、私自身のことを理解してくれている。	39.7	57.8	59.5	64	71.9
前年比		▲18.1	▲1.7	▲4.5	▲7.9
9. 気軽に相談できる先生がいる。	40.4	57.7	58.7	61.8	67.9
前年比		▲17.3	▲1.0	▲3.1	▲6.1
10. 先生は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	38	55.8	60.4	62.8	65.1
前年比		▲17.8	▲4.6	▲2.4	▲2.3
11. 先生は、生徒に思いやりの心を育てようとしている。	40.2	60.7	61.8	68.9	70
前年比		▲20.5	▲1.1	▲7.1	▲1.1
12. 先生は、生徒に社会のルールを守る気持ちを育てようとしている。	49.1	68.7	68.1	75.5	78.8
前年比		▲19.6	▽0.6	▲7.4	▲3.3
13. 先生は、生徒に人権を尊重する気持ちを育てようとしている。	42	64.1	63.7	72.2	74.9
前年比		▲22.1	▽0.4	▲8.5	▲2.7
14. 先生は、特色のある教育活動（班活動、仲間づくり、朝読書、NIE等）に積極的に取り組んでいる。	52	72.2	72.7	74.7	82.7
前年比		▲20.2	▲0.5	▲2.0	▲8.0
15. 先生は、体験学習（福祉体験学習、職場体験学習等）を取り入れ、生きる力を育てようとしている。	47.5	48.6	49.3	68.8	70.7
前年比		▲1.1	▲0.7	▲19.5	▲1.9
16. 先生は、生徒に将来の進路や職業などについて、指導している。	51.1	62.2	65.3	71.7	77.1
前年比		▲11.1	▲3.1	▲6.4	▲5.4
17. 先生は、生徒に地震や台風などの災害時の対応について知らせている。	57	72.9	72.8	79.2	74.3
前年比		▲15.9	▽0.1	▲6.4	▽4.9
18. 学校の施設や器具がこわれた時は、すぐに修理をしたり取り替えたりしてくれる。	50.8	66.5	60.8	65.1	71.5
前年比		▲15.7	▽5.7	▲4.3	▲6.4
19. 自分には将来の夢や目標がある。	56	65.2	56.9	60.8	64.4
前年比		▲9.2	▽8.3	▲3.9	▲3.6