

令和5年度 学校教育自己診断 項目対比

生徒	令和5年度 学校教育自己診断 項目対比									保護者
	全体	1年	2年	3年		1年	2年	3年	全体	
学校へ行くのが楽しい。	37.5	36.4	36.1	39.6	①	31.9	25.7	41.2	33.3	子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。
	45	45.5	45.4	44.4	②	45.4	42.9	37.9	41.7	
	82.5	81.9	81.5	84	①+②	77.3	68.6	79.1	75	
学校に友だちがいます。	87.8	93	84.7	87	①	83.2	72.1	83	79.4	子どもは、学校に友だちがいると言っている。
	10.5	6.3	12	12.1	②	11.8	20.7	9.2	13.8	
	98.3	99.3	96.7	99.1	①+②	95	92.8	92.2	93.2	
自分のしたことで、ほめられたり、認められたり、感謝されたことがある。	55.7	49	57.4	58.9	①	33.6	39.3	37.9	37.1	子どもは、自分のしたことで、ほめられたり、認められたり、感謝されたことがあると言っている。
	33	37.8	30.6	31.9	②	34.5	35	33.3	34.2	
	88.7	86.8	88	90.8	①+②	68.1	74.3	71.2	71.3	
学校行事(体育祭、文化祭、宿泊行事、合唱コンクール等)に積極的に参加している。	63.2	63.6	60.1	65.7	①	56.3	61.4	68.6	62.6	子どもは、学校行事(体育大会、文化祭、宿泊行事など)に積極的に参加している。
	28.1	25.2	27.9	30.4	②	27.7	21.4	22.2	23.5	
	91.3	88.8	88	96.1	①+②	84	82.8	90.8	86.1	
先生は、楽しくわかりやすい授業をしようとしている。	35.6	31.5	44.3	30.9	①	6.7	7.9	9.2	8	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。
	41.7	42.7	38.3	44	②	37	41.4	36.6	38.3	
	77.3	74.2	82.6	74.9	①+②	43.7	49.3	45.8	46.3	
先生は、まちがった言動や行動を、注意してくれる。	53.3	49.7	57.4	52.2	①	27.7	32.9	28.8	29.9	先生は、子どものまちがった言動や行動を、注意してくれる。
	32.5	35	30.1	32.9	②	36.1	37.1	39.2	37.6	
	85.8	84.7	87.5	85.1	①+②	63.8	70	68	67.5	
先生は、生徒の能力や努力を、きちんと評価してくれる。	50.5	51.7	53.6	46.9	①	27.7	40	33.3	34	先生は、子どもの能力や努力を、きちんと評価してくれる。
	31.9	27.3	30.6	36.2	②	39.5	37.1	45.8	41	
	82.4	79	84.2	83.1	①+②	67.2	77.1	79.1	75	
先生は、私自身のことを理解してくれている。	38.5	38.5	42.1	35.3	①	33.6	48.6	36.6	39.8	学校には、子どものことを理解してくれている先生がいる。
	33.4	25.9	33.3	38.6	②	32.8	28.6	39.2	33.7	
	71.9	64.4	75.4	73.9	①+②	66.4	77.2	75.8	73.5	
気軽に相談できる先生がいる。	42	39.2	44.8	41.5	①	21	33.6	29.4	28.4	学校には、子どものことで気軽に相談できる先生がいる。
	25.9	24.5	29.5	23.7	②	32.8	27.1	34	31.3	
	67.9	63.7	74.3	65.2	①+②	53.8	60.7	63.4	59.7	
先生は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	33.6	28.7	40.4	30.9	①	6.7	11.4	8.5	9	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。
	31.5	30.1	29.5	34.3	②	27.7	32.9	31.4	30.8	
	65.1	58.8	69.9	65.2	①+②	34.4	44.3	39.9	39.8	
先生は、生徒に思いやりの心を育てようとしている。	37.1	34.3	39.9	36.7	①	12.6	16.4	11.1	13.3	学校は、子どもに思いやりのある心を育てようとしている。
	32.8	28.7	36.6	32.4	②	30.3	34.3	35.9	33.7	
	69.9	63	76.5	69.1	①+②	42.9	50.7	47	47	
先生は、生徒に社会のルールを守る気持ちを育てようとしている。	45.2	39.9	51.4	43.5	①	15.1	15.7	19	16.7	学校は、子どもに社会のルールを守る気持ちを育てようとしている。
	33.6	34.3	31.7	34.8	②	31.9	40.7	34	35.7	
	78.8	74.2	83.1	78.3	①+②	47	56.4	53	52.4	
先生は、生徒に人権を尊重する気持ち育てようとしている。	41.7	38.5	45.4	40.6	①	11.8	15.7	13.7	13.8	学校は、子どもに人権を尊重する気持ち育てようとしている。
	33.2	28.7	34.4	35.3	②	30.3	38.6	36.6	35.4	
	74.9	67.2	79.8	75.9	①+②	42.1	54.3	50.3	49.2	
先生は、特色のある教育活動(班活動、仲間づくり、朝読書等)に積極的に取り組んでいる。	51.2	53.1	59	43	①	14.3	12.1	15.7	14.1	学校は、特色のある教育活動(班活動、仲間づくり、朝読書等)に積極的に取り組んでいる。
	31.5	26.6	27.3	38.6	②	39.5	30.7	36.6	35.4	
	82.7	79.7	86.3	81.6	①+②	53.8	42.8	52.3	49.5	
先生は、体験学習(福祉体験学習、職場体験学習等)を取り入れ、生きる力を育てようとしている。	41.7	28.7	62.3	32.4	①	10.1	37.1	13.7	20.6	学校は、体験学習(福祉体験学習、職場体験学習等)を取り入れ、生きる力を育てようとしている。
	29.1	27.3	26.8	32.4	②	30.3	43.6	34.6	36.4	
	70.8	56	89.1	64.8	①+②	40.4	80.7	48.3	57	
先生は、生徒に将来の進路や職業などについて、指導している。	46	42.7	42.1	51.7	①	9.2	14.3	25.5	17	学校は、子どもに将来の進路や職業などについて、指導している。
	31.1	25.9	32.2	33.8	②	26.9	32.9	41.2	34.2	
	77.1	68.6	74.3	85.5	①+②	36.1	47.2	66.7	51.2	
先生は、生徒に地震や台風などの災害時の対応について知らせている。	41.8	45.5	48.6	33.3	①	23.5	26.4	26.1	25.5	学校は、子どもに地震や台風などの災害時の対応について知らせている。
	32.5	25.9	34.4	35.3	②	25.2	35.7	31.4	31.1	
	74.3	71.4	83	68.6	①+②	48.7	62.1	57.5	56.6	
学校の施設や器具がこわれた時は、すぐに修理をしたり取り替えたりしてくれる。	39.6	38.5	45.4	35.3	①	9.2	14.3	15.7	13.3	学校は、施設・設備の点検・整備に努めている。
	31.9	28.7	31.7	34.3	②	25.2	25	26.1	25.5	
	71.5	67.2	77.1	69.6	①+②	34.4	39.3	41.8	38.8	